

13. *Троицкий С. М.* Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: Формирование бюрократии. – М., 1974. – 395 с.

G. K. Vsevolozhskii
Scientific supervisor – D. A. Redin

THE SOCIAL IDENTITY OF THE COURTIER UNDER THE SUCCESSORS OF PETER THE FIRST

This article presents the results of a study of the social identity of the courtiers, carried out based on the «skazki» of the Heraldry's office of Senate. The specificity of the social reform of Peter the Great is analyzed. The fate of courtiers in the first third of the 18th century is considered. The conclusion is made about the preservation of Moscow identity among some groups of the nobility under the successors of Peter the Great.

Keywords: nobility, courtiers, Heraldry's office, social history, social reform of Peter the Great, «skazki».

УДК 93.908/929.52

Е. С. Анурина
Научный руководитель – И. А. Николаева

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ВЛАДИМИРСКОГО ПЕРИОДА БИОГРАФИИ М. М. СПЕРАНСКОГО В ТРУДАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

В статье рассматриваются проблемные вопросы владимирского периода биографии М. М. Сперанского, которые неоднократно представлены в исследовательских работах, посвященных знаменитому государственному деятелю.

Ключевые слова: семинария, обучение, Сперанский, историография.

Граф Михаил Михайлович Сперанский (1772–1839 гг.) – это один из известных государственных реформаторов восемнадцатого века, деятельность которого приходилась на правление трех императоров: Павла I, Александра I и Николая I. Он родился 1 января 1772 года в селе Черкутино (Черкватино) Владимирской губернии, стоящем на берегу речки Тунгары – притока Ворши, в сорока верстах от губернского центра.

Михаил Михайлович Сперанский поступил во Владимирскую семинарию около 1780 года и оставался здесь до 1789 года. Точную дату рождения Сперанского оказалось возможным определить только на основании исповедных росписей за 1771 и 1772 гг., внесенных в метрические книги Владимирской консистории. В росписи за 1771 г. у священника Михаила Васильевича и его жены Прасковьи Федоровны сын Михаил еще не показан, а в росписи, поданной 6 июля 1772 г., он записан «полугодовым».

Дискуссионным вопросом в историографии Сперанского являются годы его обучения во Владимирской семинарии. Мнения, что Михаил пошел в данное образовательное учреждение в возрасте семи лет, то есть в 1779 году, придерживаются С. А. Чибыряев [1, с. 8]; М. А. Корф [2, с. 23]; И. И. Мещерский [3, с. 9]; Д. И. Луковская, С. С. Гречишкин и В. И. Морозов [4, с. 8]; Н. В. Минаева [5, с. 5]. В. А. Томсинов же пишет о том, что мальчик покинул родительский дом только на десятом году своей жизни, в 1781 году. [6, с. 13]. М. А. Корф написал про этот эпизод в своей биографии Сперанского: «Когда Мише минуло семь лет, отец отвез его во Владимир для определения в семинарию». Однако из сохранившихся документов и из письма самого Сперанского видно, что к лету 1788 г. он окончил философский класс Владимирской духовной семинарии, который был седьмым в программе обучения здесь. Элементарный под-

счет показывает, что в первый класс семинарии он поступил в 1781 г., т.е. в возрасте девяти с половиной лет.

С. А. Чибиряев, М. А. Корф и В. А. Томсинов отмечают, что в семинарии преимущественно использовали схоластическую методику обучения, то есть заучивание целых глав наизусть. При данной системе образования семинаристам было необходимо огромное стремление к знаниям и трудолюбие для того, чтобы достичь высокого уровня образованности.

Также они сообщают о дисциплинах, которые преподавались во Владимирской семинарии. С. А. Чибиряев в своем труде пишет, что Михаил изучал латинский и греческий языки, обучался риторике, математике, физике, а также богослужению. У М. А. Корфа немного по-другому представлены предметы: «В семинарии отрок и потом юноша Михаил обучался языкам: русскому, латинскому и греческому; риторике, математике, физике, философии и богословию». А вот В. А. Томсинов в данном случае наиболее подробно и четко говорит, что именно изучал молодой Сперанский: первый и второй классы изучали краткий катехизис, русское правописание и грамматику, третий класс – латинскую и церковнославянскую грамматику, перевод с русского на латинский и арифметику, четвертый («синтаксический») класс – историю и географию, пятый («пиитический») класс – классическую поэзию, произведения которой семинаристы переводили на русский язык, основы классической мифологии и церковный устав (Типик), шестой класс («риторов») – риторику и библейскую историю и продолжали изучать церковный устав, в седьмом классе («философов») преподавались логика, метафизика, политическая история, естественная история (естествознание) и история философии (в основном античной), в восьмом («богословском») классе – герменевтика, догматика, нравственное богословие, апологетика и история церкви, пасхалия, Кормчая книга и «Книга о должностях пресвитеров церкви», которая должна была заучиваться семинаристами наизусть. [1, с. 8; 2, с. 25; 6, с. 15].

Мнения историков по поводу успеваемости юного Михаила, основанные на изучении воспоминаний современников Сперанского и отдельной документации, во многом совпадают. Историки констатируют факт, что молодой Сперанский учился исключительно хорошо, но большее внимание и интерес проявлял к тем предметам, которые не требовали механической зубрежки, а нуждались в собственном рассуждении [1, с. 9; 2, с. 25–26; 6, с. 14].

Таким образом, историография о Михаиле Михайловиче Сперанском весьма разнообразна. О нем писали как в дореволюционный период, так и в советский и российский. На мой взгляд, В. А. Томсинов представляет читателям наиболее точную информацию, так как он опирался на работы современников Михаила Сперанского и на работы дореволюционных и советских историков, что показывает достаточную источниковую базу для более подробной и достоверной информации.

Библиографические ссылки

1. *Чибиряев С. А.* Великий русский реформатор: Жизнь, деятельность, политические взгляды М. М. Сперанского. 2-е изд. – М., 1992.
2. *Корф М. А.* Жизнь графа Сперанского. – М.: Статут, 2014. – 487 с.
3. *Меуцкерский И. И.* Граф М. М. Сперанский: Краткий очерк его жизни и государственной деятельности. – СПб., 1911.
4. *Луковская Д. И., Гречишкин С. С., Морозов В. И.* Михаил Михайлович Сперанский. – М., 2001. – 118 с.
5. *Минаева Н. В.* М. М. Сперанский в воспоминаниях современников: Конец XVII – первая половина XIX веков. – М.: Собрание, 2009. – 343 с.
6. *Томсинов В. А.* Светило российской бюрократии. Исторический портрет М. М. Сперанского. Издание 5-е, обновленное и дополненное. – М.: Зерцало-М, 2013. – 476 с.

E. S. Anurina

Scientific supervisor – I. A. Nikolaeva

**PROBLEMATIC ISSUES OF THE VLADIMIR PERIOD
OF M. M. SPERANSKY'S BIOGRAPHY IN THE WORKS
OF RESEARCHERS**

The article examines the problematic issues of the Vladimir period of the biography of M. M. Speransky, which are ambiguously presented in research papers devoted to the famous statesman.

Keywords: seminary, education, Speransky, historiography.

УДК 93/94.929.5

Г. А. Бондарева, И. В. Шалимов

**О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ:
ВЕЛИКИЙ ЗАКОНОТВОРЕЦ М. М. СПЕРАНСКИЙ
И ЕГО РЕФОРМЫ**

В статье дается оценка роли и месту в отечественной истории одного из великих реформаторов первой половины XIX века Михаила Михайловича Сперанского. Проведен анализ первого и второго периодов его государственной карьеры, освещены ее итоги и определена степень влияния результатов его деятельности на последующее социально-экономическое и правовое развитие Российской империи. Особое место в статье занимают политические взгляды М. М. Сперанского и проводимые им реформы.

Ключевые слова: реформатор, законотворец, кодификация законодательства, конституционный строй, реформы, рыночные отношения, подоходный прогрессивный налог, Свод законов Российской империи.